

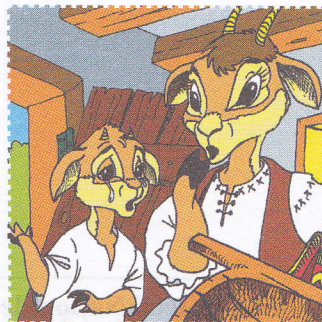
Tudora
Pițilă



Cleopatra
Mihăilescu

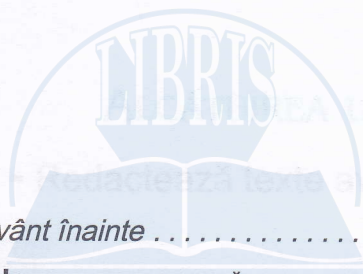
CULEGERE

limba română



clasa a II-a





Cuvânt înainte	3
1. NOȚIUNI DE FONETICĂ	4
Sunetul și litera	4
Vocale și consoane	6
Silaba	8
Testul 1	9
Testul 2	10
2. LEXICUL	11
Cuvântul	11
Cuvinte cu înțeles asemănător	13
Cuvinte cu înțeles opus	15
3. NOȚIUNI DE ORTOGRAFIE	17
Grupurile de litere ce, Ce, ci, Ci	17
Grupurile de litere ge, Ge, gi, Gi	19
Grupurile de litere che, Che, chi, Chi	21
Grupurile de litere ghe, Ghe, ghi, Ghi	23
Testul 3	25
Testul 4	26
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana „m” înainte de „p” sau „b”	27
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete ea, ia, ie	29
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete oa, ua, uă	31
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â, î	33
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x	35
Scrierea corectă a cuvintelor într-o, într-un, dintr-o, dintr-un	37
4. PROPOZIȚIA	39
Propoziția	39
5. SEMNE DE PUNCTUAȚIE	41
Punctul (.)	41
Semnul întrebării (?)	42
Semnul exclamării (!)	44
Linia de dialog (–)	46
Două puncte (:)	48
Virgula (,)	49
Testul 5	50
Testul 6	51
6. TEXTUL	52
Textul narativ	52
*Textul în versuri	54
7. SCRIEREA FUNCȚIONALĂ	56
Biletul	56
8. SCRIEREA IMAGINATIVĂ	58
Alcătuirea unor texte după imagini	58
Alcătuirea unor texte după benzi desenate	60
Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări	62



1. NOȚIUNI DE FONEȚICĂ

SUNETUL ȘI LITERA

1. Precizează numărul de sunete și de litere pentru fiecare cuvânt.

- | | | | |
|---------|----------|----------|-------------|
| • din | • dosar | • tablou | • teme |
| • rac | • timbru | • penar | • radio |
| • carte | • cablu | • clasă | • alune |
| • suc | • elev | • fular | • trandafir |

2. Selectează cuvintele care exprimă nume de persoane și nume de flori și precizează numărul de sunete și de litere.

„Lia făcu precum i s-a zis, una câte una, oile se scuturară, se deteră peste cap și se făcură fete care de care mai frumoase, încât tot să stai și să te uiți la ele.”

Linur-împărat (fragment),
Ioan Slavici

„– Petalele ei sunt strânse sus, ca la o dalie, îl întrerupse Crinul, oricum, nu zburline ca ale tale.”

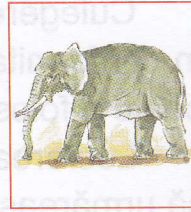
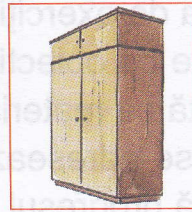
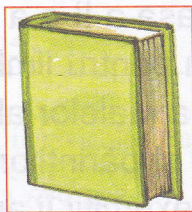
Alice în Țara din Oglindă (fragment),
Lewis Carroll

3. Citește cuvintele date, apoi rezolvă cerințele.

lalea, nai, avion, umbrelă, crizantemă, elefant

- Scrive numărul sunetelor și literelor fiecărui cuvânt.
- Ordonează alfabetic literele inițiale ale cuvintelor.
- Formează cuvinte cu ajutorul literelor inițiale.

4. Scrie litera finală din denumirea fiecărui obiect ilustrat.



5. Înlocuiește, la cuvintele date:

a) prima literă;

pod	sac	dai
cad	mac	fir
lac	in	cor

b) ultima literă;

pat	roi	nas
rac	rar	pai
toc	far	mic

c) litera din mijloc.

par	sac	des
bol	măr	fac
mac	pui	duc

6. Scrie:

- cuvinte care încep cu una dintre literele **r, x, p, y**;
- cuvinte care se termină cu litera **d, i, m** sau **n**;
- cuvinte care conțin literele **o, e** sau **i** de două ori.
- cuvinte care încep cu litera **m** și se termină cu litera **a**.

7. Scrie în ordine alfabetică:

- nume de flori;
- nume de ape curgătoare;
- nume de fete;
- nume de județe.

8. Formează cât mai multe cuvinte folosind literele **m, c, a, i, r, o, e**, o dată sau de mai multe ori.

9. Scrie cuvintele din următoarele enunțuri în ordinea alfabetică a literelor inițiale.

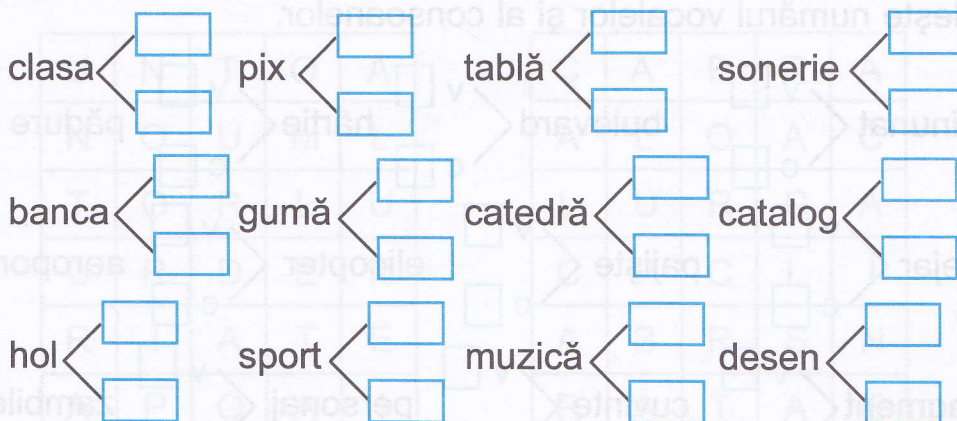
„În spatele lor veneau doamna Weldon și Yak, călare pe calul lui Haris; apoi Nan și Tom. [...] Dingo alerga înapoi și încolo și, după cum observă Dick Sand, era mereu neliniștit, părând că adulmecă o urmă.“

Căpitan la cincisprezece ani (fragment),
Jules Verne

10. Scrie literele care lipsesc.

- E_ v_ i me_ ge_ î_ e_ curs_ e la m_ nt_ e.
- Ro_ a_ a și A_ e_ s_ t pr_ e_ eni_ m_ i.
- Șc_ _ la _ ea e_ te_ epa_ te de _ asă.
- V_ m pl_ c_ în _ izi_ ă la m_ zeu.
- Am c_ mp_ ra_ o c_ rte in _ re_ ant_ .

11. Precizează numărul sunetelor și al literelor.



1. Subliniază vocalele din fragmentele următoare.

„Zadarnic mai caută feciorul de împărat, pietricica dispăruse în adâncul tainic al apelor și era de negăsit!”

Mic Împărat și pietricica fermecată (fragment),
Angela Mihai-Cernătești

„Mama Demetra le mulțumi și le povesti că a piedut o fată, pe care a căutat-o peste tot locul și nu a putut-o încă găsi.”

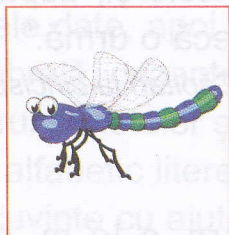
Patimile Demetrei (fragment),
Alexandru Odobescu

2. Subliniază consoanele din următorul fragment.

„Câteodată auzeau și câte un strigăt de pasăre, departe, dincolo de frunzișul des de deasupra capetelor lor, ici și colo din vreun crâng se auzea un ciripit ciudat, neliniștit, dar nimic nu se vedea.”

Robin Hood (fragment),
Henry Gilbert

3. Scrie denumirile ființelor din imagini, apoi notează cu **v** vocalele și cu **c** consoanele.



4. Stabilește numărul vocalelor și al consoanelor.

minunat $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

bulevard $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

hârtie $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

pădure $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

stejar $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

pajiște $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

elicopter $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

aeroport $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

fragment $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

cuvinte $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

personaj $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

zambile $\left\{ \begin{array}{l} v \square \\ c \square \end{array} \right.$

5. Scrie vocalele care lipsesc.

a_tob_z _n_m_ _v_on c_st_l m_r_

M_r_n r_b_s _r_ș cr_n s_l_t_

6. Scrie consoanele care lipsesc.

_a_a _e_ar _a_a _o_a _a_

_o_ă _u_e _e_ _u_ă _ula_

7. Înlocuiește prima consoană cu alta pentru a obține cuvinte noi:

• car, măr, dur, torc, bine, sol, pin, trai, nalbă, carte, Cora, Mina, Dinu, Tache, Sică, Nina, Nelu, Corina.

8. Scrie cuvinte care să conțină:

- o vocală și o consoană;
- două vocale și trei consoane;
- două vocale și două consoane;
- mai multe consoane și o vocală.

9. Scrie cuvintele care încep și se termină cu vocale, apoi cuvinte care încep și se termină în consoane.

10. Scrie câte patru cuvinte care încep cu vocalele a, e, i, o, u, ca în model:

- ardelean, aproape, Andrei, America.

11. Scrie cincisprezece cuvinte care încep cu aceeași consoană, ca în modelul început.

- teribil, Traian ...

12. Formulează propoziții în care fiecare cuvânt să înceapă cu:

- aceeași vocală;
- aceeași consoană;
- vocale diferite;
- consoane diferite.

13. Descoperă cuvintele care:

- Încep cu o vocală și denumesc alimente
- Încep cu o consoană și denumesc animale.

U	N	T	O	A
N	O	U	M	L
T	O	R	L	U
U	R	D	E	N
R	I	A	T	E
A	P	O	A	I

C	A	P	R	A
A	L	O	A	C
L	U	R	C	A
C	P	C	L	I
A	B	R	S	N
R	A	T	A	E